Mateřská škola Jahůdka, Bechyně, Na Libuši 859

IČO: 70991839

Zpráva o činnosti a hodnocení Mateřské školy Jahůdka Bechyně za školní rok 2025/2026

ŠVP – „Rosteme s Jahůdkou“

1) Základní informace o škole

Mateřská škola Jahůdka, Bechyně, Na Libuši 859

Zřizovatel: Město Bechyně

Vedení školy: Michaela Vostoupalová (ředitelka)

Šárka Kazdová (zástupkyně ředitelky)

Bc. Angelika Linhartová (zástupkyně ředitelky)

Od 1. 9. 2011 má škola kapacitu 198 dětí. Ve školním roce 2025/2026 je provozováno osm tříd. Děti mladší dvou let nebyly k předškolnímu vzdělávání přijaty. Po dovršení věku tří let však mohou být přijaty během školního roku, pokud to umožní aktuální kapacita školy.

Rozdělení tříd:
Pavilon A:

- Kuřátka – 15 dětí, zapsáno 14 dětí
- Sluníčka – 15 dětí, zapsáno 14 dětí
- Koťátka – 24 dětí, zapsáno 23 dětí
- Broučci – 24 dětí, zapsáno 23 dětí (6 dětí je předškolních z toho 5 dětí s odkladem školní docházky, 1 dítě má individuální vzdělávání), 1 dítě se SVP - 3. stupeň PO - asistent pedagoga
- Lišáci – 24 dětí, zapsáno 23 dětí (1 dítě s odkladem školní docházky), 1 dítě se SVP - 3. stupeň PO - asistent pedagoga

Pavilon B:

- Bělásci – 24 dětí, zapsáno 20 dětí
- Modrásci – 24 dětí, zapsáno 21 dětí (1 dítě - předškolák), 1 dítě se SVP - 3. stupeň PO - asistent pedagoga
- Žluťásci – 24 dětí, zapsáno 23 dětí (4 děti s odkladem školní docházky), 1 dítě se SVP - 3. stupeň PO - asistent pedagoga

Tento školní rok nebyla navýšena kapacita tříd na 28 dětí na třídu. Ve všech třídách je zajištěn celodenní provoz.

2) Personální zajištění

Pedagogičtí pracovníci: 17

Asistenti pedagoga: 4

Školní asistent: 1 (OP JAK)

Provozní pracovníci (úklid): 7

Školní kuchyně: 5

Vedení školy:

- Ředitelka školy: Michaela Vostoupalová (pavilon A)
- Zástupkyně ředitelky: Bc. Angelika Linhartová (pavilon A)
- Zástupkyně ředitelky: Šárka Kazdová (pavilon B)
- Školnice: Dana Turečková ml.
- Vedoucí školní jídelny: Barbora Syrovátková

Důležitou součástí práce školy je spolupráce pedagogických pracovnic, vzájemné předávání zkušeností, plánování vzdělávací činnosti a vyhodnocování jejího průběhu. Pozornost je také věnována profesnímu rozvoji zaměstnanců, získávání nových poznatků a jejich využívání v pedagogické praxi. Cílem školy je udržovat stabilní a spolupracující pracovní tým, podporovat odborný růst zaměstnanců vytvářet dobré podmínky pro jejich práci.

3) Vzdělávání a pedagogická práce

Od 1.9.2025 MŠ zahájit vzdělávání podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání RVP PV. V souvislosti s touto změnou byl upraven školní vzdělávací program (ŠVP), včetně jeho vzdělávacího obsahu a uspořádání vzdělávacích oblastí. Učitelky se zaměřily na požadavky nového kurikulárního dokumentu do plánování, realizace a vyhodnocování vzdělávacích činností.

Vzdělávání probíhalo v souladu se ŠVP a třídními vzdělávacími programy (tVP). Pedagogická práce byla zaměřena na všestranný rozvoj dětí, podporu jejich samostatnosti, tvořivosti, komunikačních dovedností a sociálních vztahů.

Vzdělávací činnosti vycházely z věku, individuálních potřeb a možností jednotlivých dětí. Učitelky využívaly pestrou nabídku řízených i spontánních aktivit, učení hrou, situační a prožitkové učení, pohybové, výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Důraz byl kladen na získávání praktických zkušeností a vytváření podnětného prostředí pro přirozené učení dětí.

Součástí pedagogické práce bylo průběžně vyhodnocování pokroků dětí, podpora jejich silných stránek a vytváření podmínek pro individuální rozvoj. Pozornost byla věnována také rozvoji řečových a jazykových dovedností, předčtenářské a předdatematické gramotnosti, samostatnosti v sebeobsluze a dovedností potřebných pro další vzdělávání.

U dětí s potřebou zvýšené podpory byl uplatňován individuální přístup v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky byla věnována pozornost v oblasti školní připravenosti, zjm. v rozvoji řeči, pozornosti, pracovních návyků, samostatnosti a sociálních dovedností.

učitelky průběžně vyhodnocovaly vzdělávací činnosti a spolupracovaly při plánování dalších postupů. Cílem bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém děti získávají nové zkušenosti, rozvíjejí své schopnosti a učí se respektovat ostatní.

Projekty a další vzdělávací aktivity

MŠ se zapojuje do projektů a aktivit, které rozšiřují vzdělávací nabídku, podporují všestranný rozvoj dětí a přispívají k vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání.

V rámci projektu **Děti do bruslí** mají děti možnost osvojovat si základy bruslení, rozvíjet pohybové dovednosti, koordinaci a obratnost.

Předškolní děti se účastní vzdělávacího programu na dopravním hřišti s Městskou policií Tábor.Prostřednictvím praktických činností si osvojují základní pravidla bezpečného chování v silničním provozu a seznamují se se zásadami bezpečného pohybu chodců a cyklistů.

Druhým rokem MŠ využívá podporu z dotačních programů. V rámci projektu **Šablony II. - Moderní vzdělávání v MŠ Jahůdka, Bechyně (OP JAK)** jsou podporovány činnosti zaměřené na personální podporu školy prostřednictvím školního asistenta a na inovativní vzdělávání dětí.

Do programu **Obědy pro jihočeské děti II.** je MŠ zapojena s cílem podpořit dostupnost bezplatného školního stravování pro děti, jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Projekt **Zahrada proměn,** kdy cílem projektu bylo vytvořit inspirativní venkovní vzdělávací a komunitní prostor, který díky přírodním a vzdělávacím prvkům podpoří environmentální a přírodovědné učení dětí i společné aktivity s rodiči.

4) Aktivity a život školy

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se v posledním období zlepšila. Pozitivní vztahy mezi učitelkami a rodiči se rozvíjejí nejen na třídních schůzkách, besídkách, tvořivých odpolednech, ale také při individuálních konzultacích.

Akce školy jsou hojně navštěvovány, často přispívají i materiálně. Komunikace je každodenní, čímž dochází ke sjednocování výchovných přístupů a utváření klidného prostředí pro děti. Rodiče mají o dění v MŠ aktivní zájem.

O dění v MŠ jsou informování prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, třídních emailů. Součástí rozvoje komunikace s rodiči bylo zavedení aplikace Naše MŠ od 1.9.2025. Aplikace slouží ke zjednodušení a zefektivnění předávání informací mezi mateřskou školou a zákonnými zástupci dětí a usnadňuje komunikaci i předávání aktuálních informací o dění v MŠ.

Prezentace školy probíhá přes Městský zpravodaj, venkovní vývěsku před MŠ + plot před MŠ, prodejny COOP Na Libuši a Rubín.

Spolupráce s jinými organizacemi

MŠ dlouhodobě spolupracuje s celou řadou organizací - Domov pro seniory (projekt „Mezi námi“), hasiči, Policie ČR, Městská policie Bechyně, ZŠ Fr. Křižíka, ZŠ Školní, knihovna KD, ZUŠ, městské muzeum, lázně, SUPŠ aj.

5) Materiální a technické podmínky

Materiální a prostorové podmínky Mateřské školy jsou průběžně udržovány a rozvíjeny tak aby odpovídaly potřebám dětí, požadavkům na předškolní vzdělávání a zajištění bezpečného prostředí.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny nábytkem, hračkami, didaktickými pomůckami materiálem pro výtvarné, pracovní, pohybové a další vzdělávací činnosti. Vybavení je průběžně doplňováno a obnovováno s ohledem na věk dětí a aktuální potřeby pedagogické práce.

Pozornost je věnována také venkovnímu prostředí, školní zahradě a herním prvkům, které dětem umožňují pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu a přirozené poznávání okolního prostředí. Součástí péče o areál je pravidelná údržba a postupné zlepšování jeho vybavení.

V průběhu školního roku byly řešeny potřeby spojené s údržbou a modernizací budov a provozního zázemí školy.

- Výměna stávající staré škrabky na zeleninu za nerezovou.
- výmalba kuchyně
- Výměna vnitřních dveří za nové
- Výměna střechy na budově A
- vytvoření EKO prostoru před budovou B - nové vyvýšené záhony, kompostéry, kůlna na nářadí
- nový zahradní domek na uskladnění hraček za pavilonem B, 2x malé domečky pro děti na hraní
- z dotací SZIF - obložení pískoviště, pódium kolem stromu, 2x obloukové stoly.

Cílem je postupně vytvářet kvalitní, funkční a bezpečné prostředí pro děti i zaměstnance školy.

I nadále je potřeba věnovat pozornost průběžné obnově vybavení tříd, údržbě venkovních prostor a dokončení plánovaných stavebních a technických úprav ve spolupráci se zřizovatelem. (zahájení prací na výměně teplovodů a zřízení nové stanice OPS, projektování nové třídy pro dvouleté děti v bývalém bytě v prostorách MŠ).

6) Hospodaření školy

Hospodaření probíhalo v souladu s platnými právními předpisy, schváleným rozpočtem a pravidly pro nakládání s finančními prostředky příspěvkové organizace.

FInanční prostředky byly využívány k zajištění provozu školy podmínek pro předškolní vzdělávání a potřeb dětí i zaměstnanců. Prostředky byly vynakládány zjm. na úhradu provozních nákladů, nákup a obnovu učebních pomůcek, hraček a materiálu, údržbu a vybavení prostor školy a zajištění běžného provozu.

Od 1.1.2026 došlo ke změně financování nepedagogických zaměstnanců, kdy financování platů přešlo na zřizovatele. Tato změna se promítla do rozdělení odpovědnosti za financování jednotlivých oblastí činnosti školy.

Součástí rozvoje školy je spolupráce se zřizovatelem při zajišťování finančních prostředků na provoz, údržbu, modernizaci a plánované úpravy školních prostor i zahrady MŠ.

7) Zhodnocení a další rozvoj školy

Uplynulý školní rok byl obdobím průběžného rozvoje školy a změn v oblasti předškolního vzdělávání. Významným krokem bylo zavedení revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání od 1.9.2025 a navazující úprava školního vzdělávacího programu. Učitelky se zaměřily na promítnutí změn do vzdělávací práce a na další zkvalitňování vzdělávací nabídky.

V průběhu školního roku byla věnována pozornost vytváření bezpečného a podnětného prostředí, respektování individuálních potřeb dětí, spolupráci s rodiči a průběžnému vyhodnocování vzdělávací práce. Důležitou součástí činnosti školy byla také týmová spolupráce zaměstnanců a zajišťování kvalitních podmínek pro předškolní vzdělávání.

V dalším období bude škola pokračovat v rozvoji kvality vzdělávání, podpoře individuálních potřeb dětí a uplatňování principů RVP PV. Současně se zaměří na další zlepšování materiálních a prostorových podmínek školy.

Mezi hlavní rozvojové záměry patří:

- Vytvoření venkovní učebny - altánu, který rozšíří možnosti vzdělávacích aktivit ve venkovním prostředí a umožní realizovat část vzdělávacího programu na čerstvém vzduchu.
- doplnění škodí zahrady o nový herní prvek, který podpoří pohybové aktivity dětí, rozvoj jejich motorických dovedností a možnosti aktivního trávení času venku.
- Vytvoření a vybavení nové třídy pro dvouleté děti, včetně přizpůsobení prostorového uspořádání, nábytku a vybavení věkovým a vývojovým potřebám nejmladších dětí.

Realizace těchto záměrů bude záviset na organizačních, prostorových a finančních možnostech školy a na spolupráci se zřizovatelem.

V oblasti komunikace s rodiči a veřejností je plánována aktualizace webových stránek MŠ s cílem zpřehlednit jejich strukturu, usnadnit vyhledávání důležitých informací a zlepšit dostupnost informací o činnosti školy, vzdělávací nabídce a aktuálním dění.

Cílem MŠ je i nadále poskytovat dětem kvalitní předškolní vzdělávání v bezpečném, podnětném a vstřícném prostředí a průběžně vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich všestranný rozvoj.

V Bechyni 19.10.2026

Michaela Vostoupalová

ředitelka školy